



DIPARTIMENTO SALUTE MENTALE e DIPENDENZE

**Unità Operativa di Neuropsichiatria
dell'Infanzia e dell'Adolescenza**

Direttore Dr. Federico Raviglione

Corso Europa 250 - Rho

Tel. 02/994303252 - Fax 02/994303776

Centro Semiresidenziale Alice di Rho

Responsabile UOS dr.ssa Paola Coati

Via Gorizia 25 - Rho

Tel. 02/994303041 Fax 02/994303029

mail: segreteriaipirho@asst-rhodense.it

Centro ADHD di Rho – ASST RHODENSE

CHILD TRAINING

Modelli teorici di riferimento

- "Coping power program" di Lochman
- "Rallentiamo...e scegliamo!" child training per l'Adhd di Laura Vanzin

Destinatari

- Bambini della scuola elementare a partire dagli 8 anni, con diagnosi di Adhd in comorbidità con Dsa, Asd e Dop.
- Priorità: con percorso di parent training in parallelo o già concluso.
- Criteri di esclusione:
 - Scarsa collaborazione della famiglia
 - Livello cognitivo deficitario

Strutturazione del percorso

- Gruppi omogenei per età e misti per genere.
- Ct individuale per non idoneità del bambino al gruppo o per questioni logistiche del servizio.
- In emergenza sanitaria covid i gruppi hanno proseguito da remoto. Da settembre 2021 sono ripresi in presenza con 4 bambini e 2 educatori professionali per gruppo.
- Il percorso ha una frequenza settimanale di un'ora e mezza, da settembre a giugno.
- Sono previste 3 sedute di osservazione individuale con il bambino ed 1 colloquio con i genitori durante il quale si spiega il percorso.
- Durante l'anno sono previsti ulteriori incontri sia con i bambini (individualmente) sia con i genitori. Si avvia, inoltre, una stretta collaborazione con le insegnanti di riferimento.

Struttura della seduta:

- "Di che colore sei?" è la domanda con cui apriamo ogni incontro che ci permette di capire lo stato emotivo del bambino.
- Utilizzo di tecniche mindfulness per rendere il bambino più consapevole e attento rispetto all'attività proposta.
- Assegnazione punti rispetto al raggiungimento del traguardo settimanale, con i quali potranno "acquistare" i premi concordati con la famiglia.
- Attività specifica prevista dal percorso.
- Giochi strutturati specifici per il controllo dell'impulsività, attenzione e cooperazione.

Obiettivi:

1. Definizione dei traguardi da raggiungere (utilizzo foglio traguardo rivisitato "challenge")
2. Organizzazione ed abilità di studio;
3. Consapevolezza delle emozioni;
4. Imparare a fronteggiare la rabbia e l'ansia;
5. Come rilassarsi e fronteggiare gli ostacoli;
6. Imparare ad affrontare i conflitti (con fratelli, pari e adulti);
7. Acquisire maggior controllo dell'impulsività;
8. Acquisire consapevolezza delle proprie risorse
9. Migliorare le relazioni con i pari e in famiglia

Nel percorso individuale è previsto un potenziamento metacognitivo, attraverso un lavoro specifico sulle funzioni esecutive.

Valutazione di efficacia:

- CBCL (pre e post trattamento)
- Scale Conners
- Test sulle funzioni esecutive/attentive: Nepsy
- CGI-Severity
- CGI-Improvement

Bibliografia:

- "Coping power program" di Lochman
- "Rallentiamo...e scegliamo" di Vanzin
- "Sviluppare la concentrazione e l'autoregolazione" vol 2 di Cornoldi
- "50 giochi e attività per ragazzi con Adhd" di Quinn e Stern
- "Attività di potenziamento cognitivo" vol 1 di Pellegatta
- "Giochiamo a rilassarci" di Panatero e Pecunia
- Cd "Allenare la concentrazione 2" di Stucke

Educ. Prof. Anna Girardi
Educ. Prof. Marta Paleari
Psicologa/Psicoterapeuta Dott.ssa Stefania Villa